

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1»
г. Всеволожска

Консультация родителям «Домашнее обучение ребенка с ЗПР»

Подготовила: учитель-логопед
Фурсова Е.Ю.

Уважаемые родители! Я хочу поделиться с вами рекомендациями по организации домашнего обучения ребенка с задержкой психического развития (ЗПР), делая акцент на развитии речи и языковых навыков, которые являются фундаментом для успешного обучения в целом.

1. Оценка речевых возможностей ребенка:

- **Наблюдения за речью:** Понаблюдайте за ребенком в разных ситуациях общения: во время игр, бесед, чтения. Отметьте, как он строит предложения, использует ли предлоги, согласовывает ли слова в роде, числе и падеже.
- **Тестовые задания:** Предлагайте ребенку простые тестовые задания: повторить слова, назвать картинки, составить предложение по картинке. Это поможет вам оценить его речевые возможности.

2. Создание речевой среды дома:

- **Речевое окружение:** Создайте в доме богатую речевую среду. Говорите с ребенком четко и правильно, используйте разнообразную лексику, описывайте происходящие события.
- **Чтение книг:** Читайте ребенку книги разных жанров и уровней сложности. Обсуждайте прочитанное, задавайте вопросы, просите пересказать.
- **Игры и занятия:** Используйте игры и занятия, направленные на развитие речи и языковых навыков.
- **Избегайте сюсюканья:** не используйте детскую речь и сюсюканье. Говорите с ребенком как со взрослым, но понятным для него языком.

3. Развитие звукопроизношения:

- **Артикуляционная гимнастика:** ежедневно выполняйте с ребенком артикуляционную гимнастику. Она поможет укрепить мышцы артикуляционного аппарата и подготовить его к правильному произношению звуков.
- **Постановка звуков:** если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, обратитесь к логопеду для их постановки. (Если вы занимаетесь с логопедом, не забывайте выполнять его рекомендации, а также регулярно проводить домашние занятия для закрепления результатов.)
- **Автоматизация звуков:** после постановки звуков необходимо их автоматизировать, т.е. научить ребенка правильно произносить их в слогах, словах, предложениях и связной речи.
- **Дифференциация звуков:** если ребенок путает какие-либо звуки, необходимо научить его их различать.

4. Расширение словарного запаса:

- **Называние предметов:** Называйте все предметы, которые окружают ребенка.
- **Описание действий:** Описывайте действия, которые вы выполняете вместе с ребенком.
- **Чтение книг:** Читайте книги с красочными иллюстрациями и объясняйте значение незнакомых слов.
- **Игры в слова:** Играйте с ребенком в игры в слова: “Назови одним словом”, “Что это такое?”, “Кто что делает?”.

- **Использование синонимов и антонимов:** учите ребенка использовать синонимы и антонимы.

5. Формирование грамматического строя речи:

- **Согласование слов:** учите ребенка правильно согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- **Использование предлогов:** учите ребенка правильно использовать предлоги.
- **Построение предложений:** учите ребенка строить простые и сложные предложения.
- **Исправление ошибок:** Исправляйте ошибки ребенка в речи, но делайте это тактично и доброжелательно.

6. Развитие связной речи:

- **Пересказ текстов:** просите ребенка пересказывать прочитанные тексты.
- **Составление рассказов:** Предлагайте ребенку составлять рассказы по картинкам, по серии картинок, по опорным словам.
- **Описание предметов:** просите ребенка описывать предметы, которые он видит.
- **Диалоги:** Ведите с ребенком диалоги на разные темы.

7. Использование специальных упражнений и игр:

- **Упражнения на развитие фонематического слуха:** Игры “Угадай звук”, “Найди слово с заданным звуком”, “Раздели слово на слоги”.
- **Упражнения на развитие словарного запаса:** Игры “Что лишнее?”, “Назови обобщающим словом”, “Подбери пару”.
- **Упражнения на развитие грамматического строя речи:** Игры “Измени слово”, “Составь предложение”, “Закончи предложение”.
- **Упражнения на развитие связной речи:** Игры “Перескажи сказку”, “Составь рассказ по картинке”, “Опиши предмет”.

8. Сотрудничество с логопедом:

- **Регулярные консультации:** Поддерживайте регулярную связь с логопедом.
- **Выполнение рекомендаций:** внимательно выполняйте рекомендации логопеда и адаптируйте их к условиям домашнего обучения.
- **Отчет о прогрессе:** регулярно сообщайте логопеду о прогрессе ребенка и о возникающих трудностях.

9. Мотивация и поддержка:

- **Создайте позитивную атмосферу:** хвалите ребенка за его усилия и достижения, поддерживайте его интерес к занятиям, создавайте позитивную и поддерживающую атмосферу.

- **Используйте систему поощрений:** Поощряйте ребенка за успешное выполнение заданий. Это может быть что-то материальное (наклейки, небольшие подарки) или нематериальное (похвала, дополнительное время для игр).
- **Будьте терпеливы:** помните, что ребенку с ЗПР может потребоваться больше времени и усилий для освоения материала. Будьте терпеливы и понимающие, не давите на него и не ругайте за ошибки.

Важно помнить:

- Развитие речи – это длительный и сложный процесс, требующий терпения, последовательности и любви.
- Регулярные занятия, правильный подход и сотрудничество со специалистами помогут вашему ребенку добиться значительных успехов.